

2018

bÿ • 1 ´ 1 0 ì Ä µ Á µ Â Á Å , ¼ - Ñ µ 1 Â À µ Á -
 bÿ µ À 1 ¼ ì Á Æ É Ñ . Â Ä É ½ Ñ Ä µ » µ Ç Î ½
 bÿ ´ 1 ¿ - 0 . Ñ . Â , Ñ Å 3 0 Á 1 Ä 1 0 ® µ À 1 Ñ 0 ì Ä
 bÿ Ñ µ • » » ¬ ´ ± 0 ± 1 Ñ µ ¬ » » µ Â Ç Î Á µ
 bÿ Ä . Â • . • . À ± Á ¿ Í Ñ ± 0 ± Ä ¬ Ñ Ä ± Ñ . ,
 bÿ À Á ¿ 2 » ® ¼ ± Ä ± , À Á ¿ ¿ Ä Ä 1 0 - Â

bÿ § Á ì ½ . , £ ¿ Æ - ±

bÿ Á ì 3 Á ± ¼ ¼ ± " 1 µ , ½ - Â 0 ± 1 • Á Á É À ± Ê 0 ì ÿ 1 0 ¿ ½ ¿ ¼ 1 0 ì " - 0 ± 1 ¿ , £ Ç ¿ » ® • ¿ ¼ 1 0 î ½ 0 ± 1
 bÿ • Á 1 Ñ Ä • ¼ î ½ , ± ½ µ À 1 Ñ Ä ® ¼ 1 ¿ • µ ¬ À ¿ » 1 Â ¬ Æ ¿ Ä

ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Διπλωματική Εργασία

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΕ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ
ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ – ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Ε. ΠΑΡΟΥΣΑ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Φοιτήτρια: Χρόνη Σοφία

Επιβλέπων Καθηγητής: Αθανασόπουλος Κωνσταντίνος

ΑΘΗΝΑ 2018

Περιεχόμενα

Πρόλογος	2
Abstract.....	3
Ευχαριστίες.....	4
Εισαγωγή	5
Κεφάλαιο 1 ^ο – Οι Κανόνες Δικαίου και το Εκπαιδευτικό Σύστημα στην Ελλάδα και σε Άλλες Χώρες.....	7
1.1 Εισαγωγική Προσέγγιση	7
1.2 Νομοθετική Διάσταση στην Ελλάδα	8
1.2.1 Διάρθρωση και Λειτουργία του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος.....	14
1.2.2 Τα Εκπαιδευτικά Συστήματα Άλλων Χωρών Μελών της Ε.Ε.	17
1.2.3 Ρυθμίσεις Περί Επιμόρφωσης σε Άλλες Χώρες Μέλη της Ε.Ε.....	20
Κεφάλαιο 2 ^ο – Ειδικότερες Ρυθμίσεις Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και σε Άλλες Χώρες της Ε.Ε.	21
2.1 Εισαγωγική Προσέγγιση	21
2.2 Στόχοι και Μορφή της Κατάρτισης.....	22
2.2.1 Φορείς Επαγγελματικής Κατάρτισης.....	22
2.2.2 Εξωσχολικοί Φορείς Επιμόρφωσης.....	22
2.3 Απαιτούμενες Δαπάνες Επιμόρφωσης	27
2.3.1 Η Επιμόρφωση στις Χώρες της Ε.Ε.	28
Κεφάλαιο 3 ^ο – Απασχόληση και Ανεργία στην Ελλάδα και σε Άλλες Χώρες της Ε.Ε. ως Αφετηρία Επιμόρφωσης για Επανεένταξη.....	32
3.1 Εισαγωγή	32
3.2 Η Απασχόληση και Ανεργία στην Ελλάδα	33
3.3 Η Ανεργία σε Χώρες Μέλη της Ε.Ε.....	37
3.4 Συγκριτική Ανασκόπηση του Ζητήματος της Ανεργίας σε Ελλάδα και Άλλες Χώρες – Μέλη της Ε.Ε.	44
Κεφάλαιο 4 ^ο – Ο Θεσμός Επιμόρφωσης των Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης.....	47
4.1 Ο Ρόλος του Επιμορφωτή.....	47

4.2	Ο Θεσμός Επιμόρφωσης των Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και την	
E.E.	48
4.2.1	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Ινστιτούτου Επιμόρφωσης στο	
Δημόσιο Τομέα		48
4.2.2	Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης	49
4.2.3	Ινστιτούτο Επιμόρφωσης.....	52
4.3	Η Αναγκαιότητα του Θεσμού Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων.....	53
Κεφάλαιο 5 ^ο	– Συγκριτικές Διαπιστώσεις για το Θεσμό της Επιμόρφωσης	55
5.1	Γενικά Στοιχεία.....	55
5.2	Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα.....	56
Βιβλιογραφία		60

Πρόλογος

Σύμφωνα με όσα θα αναφερθούν και θα σχολιαστούν στις ακόλουθες σελίδες της εργασίας, θα λέγαμε πως βασικός σκοπός της εν λόγω πτυχιακής εργασίας, αναφέρεται σχετικά η συλλογή, αξιολόγηση και συζήτηση στοιχείων που τοποθετούνται στο πλαίσιο της ανάλυσης των δεδομένων για τις ειδικότερες ρυθμίσεις περί επιμόρφωσης των στελεχών Δημόσιας Διοίκησης με συγκριτική επισκόπηση σε Ελλάδα και σε άλλες χώρες μέλη της Ε.Ε. με την ανασκόπηση της παρούσας κατάστασης σε προβλήματα και προοπτικές.

Ως εκ τούτου, και προκειμένου η εν λόγω εργασία να θεωρείται ορθή και αποτελεσματική ως προς τα στοιχεία που εξετάζει, διαχωρίζεται σχετικά σε πέντε (5) κεφάλαια, με πρώτο εκείνο που αναφέρεται σε Κανόνες Δικαίου και το Εκπαιδευτικό Σύστημα στην Ελλάδα και σε Άλλες Χώρες, το δεύτερο κεφάλαιο οριοθετείται σε Ειδικότερες Ρυθμίσεις Κατάρτισης και Επιμόρφωσης Στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα και σε Άλλες Χώρες της Ε.Ε., το τρίτο κεφάλαιο αναφέρεται στην Απασχόληση και Ανεργία στην Ελλάδα και σε Άλλες Χώρες της Ε.Ε. ως Αφετηρία Επιμόρφωσης για Επανάταξη, το τέταρτο κεφάλαιο οριοθετείται στο Θεσμό Επιμόρφωσης των Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης και τέλος στο πέμπτο κεφάλαιο αναφέρονται οι Συγκριτικές Διαπιστώσεις για το Θεσμό της Επιμόρφωσης.

Abstract

According to what will be mentioned and commented on the following pages of the specific thesis, we would say that the main purpose of this dissertation is concerned to the collection, evaluation and discussion of data that are placed in the context of the analysis of the information on the specific arrangements for the recruitment of executives Public Administration with a comparative overview in Greece and other EU member countries and a review of the current situation in problems and prospects.

Therefore, and in order for this work to be considered correct and effective as regards the items under consideration, it is divided into five (5) chapters, where the first one is referring to Rules of Law and the Educational System in Greece and Other Countries, the second chapter is concerned to the Special Regulations for the Training and Improvement of Public Administration Executives in Greece and Other EU Countries, the third chapter is referred to the Employment and Unemployment in Greece and other EU countries, as a starting point for reintegration, the fourth chapter is mentioned in the Training Institute for Public Administration Executives and finally in Chapter Five, is mentioned to the Comparative Findings for the Institution of Reform.

Ευχαριστίες

Ευχαριστώ θερμά,

Τον Καθηγητή μου Κο. Αθανασόπουλο Κωνσταντίνο για την ευγενική του συνεργασία κατά την διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής μου εργασίας και την οικογένεια μου για την πολύτιμη συμπαράσταση της κατά την διάρκεια των σπουδών μου.