

2016-09

$\mu^1 \hat{A}^0 \pm 1 \tilde{A} \tilde{A} \neg \tilde{A} \mu^1 \hat{A} \mu^0 \hat{A} \pm 1 \mu \hat{A}$   
 $\mu \zeta \frac{1}{2} 1^0 \textcircled{R} \hat{A}^0 \pm 1 \mu \hat{A} \pm 3^3 \mu \gg \frac{1}{4} \pm \hat{A}$   
 $\mu^0 \hat{A} \pm \mu \hat{A} \tilde{A} \cdot \hat{A}^3 1 \pm \tilde{A} \cdot \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \tilde{A} \pm \frac{3}{4} \cdot$   
 $\tilde{A} \tilde{A} \cdot \pm \tilde{A}^0 \pm \gg \pm$

S 1 p s a , P a n a g 1 o t a

$\mu \zeta \frac{1}{2} 1^0 \textcircled{R} \cdot \hat{A}^1 \tilde{A} \tilde{A} \cdot \frac{1}{4} \zeta \frac{1}{2} 1^0 \textcircled{R} \hat{A}^1 \tilde{A} \tilde{A} \cdot \mu \zeta \frac{1}{2} \zeta \gg \zeta^3 \hat{A}^1 \frac{1}{2} \gg \cdot \hat{A} \zeta \tilde{A} \zeta \hat{A}^{\pm} \hat{A} \& \cdot \hat{A}^1 \zeta \frac{1}{2} \hat{A}^1 \tilde{A} \tilde{A} \cdot$

<http://hdl.handle.net/11728/11909>

Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository

<b>Title:</b>	<b>Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών της Τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης για την ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία</b>
<b>Year:</b>	2016
<b>Author:</b>	Παναγιώτα Σύψα, Μάνεσης Νικόλαος, Μαρία Κορδάκη
<b>Abstract:</b>	<p>Η παρούσα μελέτη εστιάζει στην διερεύνηση ορισμένων απόψεων και στάσεων εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Εκπαίδευσης για την ένταξη των ΤΠΕ στην διδασκαλία και τη μάθηση. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε ήταν ποσοτική έρευνα, όπου συμμετείχαν 125 εκπαιδευτικοί διαφόρων τεχνικών ειδικοτήτων του νόμου Αττικής. Ως εργαλείο συλλογής δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, ενώ τα δεδομένα αναλύθηκαν με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS 20 (t test, F, x<sup>2</sup>, ANOVA, factor analysis). Από την ανάλυση των δεδομένων προέκυψε ότι : (α) η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του δείγματος έχει θετικές απόψεις για την χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, διαπιστώνει αρκετά πλεονεκτήματα τους για τη μάθηση, θεωρεί ότι υποστηρίζονται οι παιδαγωγικές επιλογές που ακολουθούν και αναφέρει την ύπαρξη αποδοχής - από τους μαθητές - της διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών φαίνεται να διχάζονται για το αν κυρίως οι μαθητές / μαθήτριες πρέπει να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ στην τάξη ή μόνον οι εκπαιδευτικοί, (β) διάχυτες φαίνεται να είναι οι θετικές στάσεις των εκπαιδευτικών, όπως θετική διάθεση αξιοποίησης των ΤΠΕ στην διδασκαλία, αυτοπεποίθηση, ενώ χαμηλά αναφέρονται τα επίπεδα άγχους, ανασφάλειας και επιφυλακτικότητας.</p>