

Neapolis University

HEPHAESTUS Repository

<http://hephaestus.nup.ac.cy>

---

Archive Cypriot Newspaper Materials

Cypriot

---

1907-06-02

þÿ š í À Á <sup>1</sup> ¿ Â - ± Á . 3 7 0

Library of Neapolis University Pafos

---

<http://hdl.handle.net/11728/9557>

*Downloaded from HEPHAESTUS Repository, Neapolis University institutional repository*

# ΚΥΠΡΟΣ

ΕΤΟΣ Η' — ΑΡΙΘ. 370

ΕΝ ΛΕΥΚΩΣΙΑ (ΚΥΠΡΟΥ)

2 ΙΟΥΝΙΟΥ 1907

## ΜΙΚΡΑΙ ΠΡΟΟΔΟΙ

Ἄνα πάντα στιγμή, δύναται τις ἐν Κύπρῳ ἡ ἀπορῆ διὰ τὴν βραδύτητα τὴν ὑπερβολικὴν, καὶ τὴν διστακτικότητά τὴν ἀδικαιολογητοῦ καὶ βαρύτερα ἀξιόμιμνον, μὲ τὴν ὁποίαν ἡ ἀγγλικὴ Κυβέρνησις ἀποφασίζει νὰ ἐισαγάγῃ, ἐκάστοτε πρακτικὰς τινὰς μεταρρυθμίσεις εἰς τὴν διοίκησιν. Μεταρρυθμίσεις πρακτικὰς, στοιχειωδέστατας πολλὰκις, περὶ τῆς εὐδοκίμησης τῶν ὁσίων δὲν ὑπάρχει δευτέρα γνώμη, οὔτε πειράματα χρειάζονται. Καὶ διὰ τοῦτο ἡ νῆτος αὕτη, ἡ ὁποία ἀπὸ 29 χρόνων διοικεῖται ὑπὸ τῆς Μεγάλῃς Βρετανίας, βλέπομεν νὰ εἶνε ἐπίσω καταπληκτικῶς ἀπὸ πᾶσαν ἄλλην χώραν ὡς πρὸς πλείστα σημεῖα ἐν μὴ ὡς πρὸς ὅλα.

Θὰ ἐπιθυμοῦμεν εὐκρινῶς καὶ κατὰ βίβητος νὰ εἶχαμεν μίαν ἀντικρουσιν εἰς τὸν ἰσχυρισμὸν μας αὐτὸν ἐκ μέρους αὐτῆς τῆς Κυβερνήσεως. Ἄλλὰ πρόκειται δυστυχῶς περὶ πραγματικότητος, ὁμιλοῦσης (μὲ τὸ εὐγλωττότερον, καθαρώτερον, καὶ ἀπτότερον τρόπον. Δὲν εἶνε ὅλ' μίαν φοράν πρὸς ἡκούσαμεν καὶ εἶσομεν ξένους ἀκόμη, ἀγανακτοῦντας καὶ οὐκίρουντας διὰ τὴν κατάστασιν αὐτὴν, καὶ παρατηροῦντας ὅτι οὐδεὶς ἄλλος λαὸς θὰ ἠνείχετο νὰ ἐμπαίξεται εἰς τὴν πρόδοιν τοῦ τόπου καταφανῶς, ἀλλὰ θὰ ἐξηγείρετο φοβερός. Δηλαδή, οἱ ξένοι αὐτοὶ θέλουσιν εἰπεῖν ὅτι εἰς κάθε ἐπισθοδρομικότητα ἐνὸς τόπου ἐν πταίει μόνον ἡ Κυβέρνησις πταίουσιν ἐξ ἴσου σχεδὸν, καὶ οἱ κατοικοί.

Εἰμῶθα οἱ πρῶτοι καὶ προθύμως ἀγνωρίζομεν εἰς τὴν Κυβέρνησιν τὴν χάριν, ὅσας κατὰ σπανίαν τινὰ περίστασιν ἐτάγη προσδευτικὴν τινὰ βελτίωσιν εἰς τὸν τόπον. Εἶνε τόσον ἀσυνήθη τὰ πράγματα αὐτὰ εἰς τὴν Κύπρον, ὥστε δικαίως νὰ κάμνουν ἐτύπωσιν. Ἄλλὰ καὶ ἀπὸ τριετίας, ὅτε ριζικῶς μετεβλήθη τὸ κυβερνητικὸν πρόγραμμα ἀπέναντι τῆς χώρας, βλέπομεν εἰς πολλὰ σημεῖα τὸν πατροπαράδοτον καὶ ἀδικαιολογητὸν δισταγμὸν περὶ πᾶσαν προσδευτικὴν ἐφαρμογὴν. Ἴσως τοῦτο πρέρχεται ἐκ τοῦ μεγάλου ἀριθμοῦ τῆς ἐργασίας ἡ ὁποία πρέπει νὰ γίνῃ. Ἄλλὰ τοῦτο δὲν ἀποτελεῖ ἐπαρκὴ δικαιολογίαν. Π.χ. βλέπομεν νὰ ἐξακολουθῇ ἀκόμη τὸ φοβερὸν φιάσκο τῶν ἀρτεσιανῶν, πειραμάτων, νὰ κορσιδουώμεθα δηλαδή εἰς ἔργον ἀπὸ τὸ ὁποῖον κρέμματα ἀλματικῆς πρόδοος τοῦ τόπου. Τὸ πρᾶγμα, καὶ μὲ τὰς τελευταίας του ἀποτυχίας, νυριεύει ἀπὸ ἡμέρας εἰς ἡμέραν τὰς συνειδήσεις τῶν κατοίκων καὶ τὰς ἐξεγείρει. Ἡ Κυβέρνησις ἐξακολουθεῖ νὰ διστάζῃ, ἐνῶ ἀπὸ πολλοῦ ἔπρεπε νὰ εἶχεν ἐπικαλεσθῇ τὴν πείραν ἀληθινῶν μηχανικῶν ἐκ τοῦ ἐξωτερικοῦ.

Σημαντικὴ μεταρρύθμισις εἰς τὰ τηλεγραφικὰ τέλη, καὶ ἤδη μικρὰ τοιαύτη εἰς τὸ ταχυδρομικόν — ἐλάττωσις τῶν τελῶν τῶν ἐπιτοπίων διεμάτων — κάμνουν τὸν τόπον, τὴν ἀλυσιδωμένον εἰς τὴν ἐπισθοδρομικότητα, νὰ αἰσθάνεται σπουδαίαν εὐχαρίστησιν. Ἄλλὰ καὶ μᾶς ἐνθυμίζουσι πόσον εἰμῶθα ἀκόμη ὀπίσω εἰς τὸν δεύτερον ἰδίως κλιθεῖν.

Ἐπάρχουσιν ἐπείγουσαι μεταρρυθμίσεις — πάντοτε συμφῶνως πρὸς τὰ κρατοῦντα εἰς ὅλον τὸν ἄλλον κόσμον — τῶν ὁποίων ἡ ἑλλειψίς εἶνε πρὸς ἡμᾶς ἀσθητή, ὅσοι καὶ ἀδικαιολόγητος. Ἐλάττωσις εἰς τὸ ἥμισυ τῶν ταχυδρομικῶν τελῶν ἐντὸς τῆς αὐτῆς πόλεως, ἐλάττωσις εἰς τὸ ἥμισυ τῶν δελταρίων τοῦ ἐξωτερικοῦ, ἐλάττωσις, ὅσον ἔγινε παραδεκτὸν εἰς τὰ ἄλλα μέρη, τοῦ

τέλους τῶν ἐφημερίδων, τὸ ὁποῖον ὅπως ἐξακολουθεῖ νὰ ἐχῇ κατῆρησι πλείον μείγα σκάνδαλον. Ἐπέκτασις τῆς ἐξωτερικῆς τυγκωνίας διὰ τῆς προσλήψεως εἰς τὸ ἑβδομαδιαῖον δρομολόγιον καὶ δύο ἄλλων ἀκόμη δρομῶν τῆς Νήσου, ἀπὸ τὸ ὁποῖον ἐξαρτᾶται σημαντικώτατα ἡ ἐνθάρρυνσις τῆς παραγωγῆς τῶν ἐπαρχικῶν ἐκείνων καὶ κατὰ συνέπειαν τῶν ἐσόδων τοῦ τόπου. Ἰδού πρακτικὰς μεταρρυθμίσεις ἐπωφελέσταται, τῶν ὁποίων ἡ αἰ ἐφαρμογὴ κάμνει ἀνεξήγητον τὸν δισταγμὸν τῆς Κυβερνήσεως. Εἶνε ἀνάγκη νὰ μελετηθῶσιν ἀκόμη αἱ βελτιώσεις αὐταὶ πρὶν ἐισαχθῶσι; Ἐισαχθεῖσιν ἴστω καὶ ἀποτόμως εἰς πᾶσαν ἄλλην χώραν, ἐπιφέρειν ἐλάττωσιν ἢ αὐξήσιν εἰς τὰ ἔσοδα τοῦ Δημοσίου Ταμείου;

Τὰ ἔσοδα ἐκ τοῦ ταχυδρομικοῦ κατὰ τὸ 1905—6, ἦσαν £5,059, κατὰ τὸ 1906—7 ἦσαν 5,800, καὶ διὰ τὸ 1907—8 προσπολοῦνται εἰς 6,000. Δὲν γνωρίζομεν ἂν ἡ αὐξήσις αὐτῆ δύναται νὰ ὀνομασθῇ ἀλόγος ἢ ἱκανοποιητικὴ, ἀλλ' αἱ βελτιώσεις τὰς ὁποίας ὑπεδειξαμεν εἶνε ἀσφαλῆ μέσα ἐνισχύσεως τοῦ πόρου τούτου τοῦ Δ. Ταμείου.

Πρὸς ταῦτα εἶνε πλείον ἀνάγκη νὰ σκεφθῇ ἡ Κυβέρνησις διὰ τὴν εὐρείαν ἐισαγωγὴν εἰς τὸν τόπον τοῦ τηλεφώνου. Ἄς ρίψῃ ἡ βλέμμα εἰς τὴν ἐπέκτασιν τοῦ μέσου αὐτοῦ τῆς ἐπικοινωνίας εἰς ἄλλας χώρας, εἰς τὴν Ἑλλάδα, εἰς τὴν Σάμον. Εἰμῶθα νὰ μᾶς τὸ χαρακτηριστὴν ἡ Κυβέρνησις ὡς πολυτέλειαν ἐπικοινωνίας, αὐτὰ καὶ νὰ μὴ το θεωρήσῃ ὡς ὑπερῶς ἰσχυρὸν σημεῖον διὰ τὸ Δ. Ταμειον;

## ΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

(ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ W. Jerusalem.)

(Συνέχεια).

Τοιαύτη τις εὐρεία καὶ βαθειὰ παιδείσις τῶν διδασκάλων ἐν τῇ θεωρίᾳ τῆς παιδαγωγικῆς θὰ ἐφίρειν ἀναμφιδόλως τοὺς ἀγαθοὺς καρπούς· ἀλλὰ δὲν ἀρκεῖ μόνη, ἀνάγκη νὰ προσγίγηται καὶ πρακτικὴ ἐκπαιδεύσις. Σήμερον ὑπάρχει ἐπὶ τούτῳ τὸ «πειραματικὸν ἔτος», εἰς ὃ προστεθῆ πρό δώδεκα ἔτων ἐν τῷ ἐν Βιέννῃ Μαξιμιλιανέῳ γυμνασίῳ τὸ «ἐπηυξημένον πειραματικὸν ἔτος», οὕτω κληθὲν ὑπὸ τοῦ LOOS, ὅστις νυν μὲν εἶνε ἐπόπτης τῶν ἀγροτικῶν σχολείων, πρότερον δὲ ἦτο διευθυντὴς τοῦ γυμνασίου τούτου. Καὶ κατὰ μὲν τὸ νῦν ὑπάρχον σύστημα, ὃ τὴν διδακτορικὴν δοκιμασίαν ὑποστῶς παραπέμπεται εἰς τὴν τῶν σχολείων ὡς δόκιμος καὶ παραδίδεται τῇ ὀδηγίᾳ δεξιότινος διδασκάλου, ἐν ᾧ κατὰ τὸ ἐρημένον ἐπηυξημένον πειραματικὸν ἔτος εἶχον οἱ μέλλοντες διδασκαλοὶ τοῦτο μὲν νὰ ἀσχολῶνται θεωρητικῶς περὶ τὴν γυμνασιακὴν παιδαγωγίαν, τοῦτο δὲ νὰ παρέχουσιν μαθήματα, ὧν ἔπειτα ἐκρίνετο ἡ μεθοδος.

Παρατηρητέον ὅμως ὅτι ἡ σπάνις καθηγητῶν ἡ κατὰ τὰ δέκα τελευταία ἔτη γεννομένη κατέστησεν ἀδύνατον τὴν τήρησιν τοῦ θεσμοῦ τούτου. Ἐλείπον ὅλως δόκιμοι, διότι πάντες οἱ διαθέσιμοι νέοι προσλαμβάνοντο ὡς συμπληρωταί. Ἐπειδὴ οἱ διαθέσιμοι νέοι προσλαμβάνοντο ὡς συμπληρωταί. Ἐπειδὴ δὲ αἱ ἑλλειψεις αὐταὶ ἐπανερχοῦνται ἀπὸ χρόνου εἰς χρόνον, ὁ ἀσφαλέστερον καὶ ὀρθότερον ἔμοι θὰ ἐφαίνετο, ἐν μέρει τῆς πρακτικῆς παιδείσεως μετετέθητο εἰς τὰ πανεπιστημιακὰ ἔτη καὶ ἐγένετο καθ' ὅσον τρόπον ἐν τοῖς διδασκαλείοις συμβαίνει. Οἱ ἀκροαταὶ τοῦ τρίτου καὶ τετάρτου ἔτους ἠδύνατο νὰ ὑποχρεωθῶσι, παρεχωροῦμένου αὐτοῖς χρόνου, νὰ συζητήσιν ὡς θεαταὶ εἰς γυμνασίον τι, νὰ παρασκευάζωσι δείγματα τινὰ









